

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
в.о. ректора Мелітопольського
державного педагогічного
університету імені Богдана
Хмельницького



Наталя Фалько

_____ 2022 року

ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

для здобуття ступеня бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти,
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра,
освітнього ступеня молодшого бакалавра

Програма зі вступного екзамену з історії України для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» / Укладачі: кандидати філологічних наук, доценти Полякова Л.І., Шкода Н.А., Пачев С.І., Крилова А.М., проф.. Ситник О.М. – Запоріжжя, 2022. – 9с.

Ухвалено на засіданні кафедри історії та археології
(протокол №13 від 10 травня 2022 року).

**Анотація до програми вступних екзаменів до
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького**

Програма вступних екзаменів включає перевірку раніше набутих навичок і умінь у вивченні історії України поряд з вміннями знаходити, обробляти, аналізувати і використовувати інформацію, отриману з різних наукових та методичних джерел.

Матеріали програми розроблено з урахуванням новітніх вимог до рівня володіння знаннями з історії України абітурієнтами, які вступають до університету. Програма розроблена на основі програми для загальноосвітніх навчальних закладів де враховано всі вимоги до знання історії України, її суспільні функції, взято до уваги специфіку навчального предмета, що має виразні інтегративні функції.

Програму вступних екзаменів адресовано абітурієнтам, вступникам до вищих навчальних закладів.

ВСТУП

Вступні випробування з історії України передбачають знання абітурієнтами розділів з Новітньої історії України 1914-2022 рр .

Метою вступного екзамену з історії України є з'ясування рівня теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів з історії України, яких вони набули по закінченню загальноосвітніх середніх навчальних закладів чи коледжів, заради формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем «бакалавр».

Зміст екзаменаційного матеріалу

Зміст завдань з історії України буде відповідати чинній програмі ЗНО з історії України, але тих розділів, які стосуються матеріалу, який вивчався у 10-11 класах з предмету історія України. Ця частина охоплює певні теми, вивчення яких передбачено в шкільному курсі історії України, а саме теми:

Україна в роки Першої світової війни.

1. Українське питання в планах іноземних держав
2. Позиція українців щодо війни
3. Українські організації в період першої світової війни
4. Військові дії під час Першої світової війни (1914–1918 рр.)

Початок Української революції.

1. Утворення Української Центральної Ради
2. Діяльність УЦР в червні – серпні 1917 р.
3. Більшовицька Росія та УНР
4. Перша війна Радянської Росії та УНР

Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності

1. Державний переворот 29 квітня 1918 р.
2. Внутрішня та зовнішня політика П.Скоропадського
3. Прихід до влади Директорії
4. Діяльність Директорії

5. Друга війна радянської Росії проти Директорії
6. ЗУНР
7. Українсько-польська війна 1918–1919 рр.
8. Політика радянської влади в Україні протягом 1919 р.
9. Боротьба трьох армій (Червоної, білогвардійської, армії УНР) та денікінський режим
10. Відновлення більшовицької влади в Україні
11. Радянсько-польська війна та остаточне встановлення радянського режиму в Україні

Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні.

1. Україна та утворення СРСР.
2. Політика «воєнного комунізму» та Голод 1921-1923 рр.
3. НЕП в Україні.
4. Українське національне відродження 1920-х рр.

Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні;

1. Індустріалізація.
2. Колективізація сільського господарства.
3. Голодомор 1932-1933 рр. - геноцид українського народу.
4. Суспільно-політичне життя.

Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.

1. Українські землі у складі Польщі
2. Українські землі у складі Румунії
3. Українські землі у складі Чехословаччини.

Україна в роки Другої світової війни.

1. Початок другої світової війни.
2. Радянізація західноукраїнських земель (1939 – 1941 рр.).
3. Україна під час другої світової війни. Визволення
4. Рух опору.
5. Визволення території України від німецьких військ.

Україна в перші повоєнні роки.

1. Остаточне визначення кордонів та зовнішньополітичне становище УРСР.
2. Відбудова народного господарства.
3. Особливості розвитку західних областей УРСР
4. Суспільно-політичне життя

Україна в умовах десталінізації.

1. Початок десталінізації в УРСР.
2. Посилення десталінізації.
3. Особливості економічної політики.

Україна в період загострення кризи радянської системи.

1. Леонід Брежнєв та УРСР
2. Соціально-економічний розвиток.
3. Дисидентський рух в Україні.

Відновлення незалежності України;

1. Курс на «перебудову» та УРСР.
2. Розгортання національного руху.
3. Суверенізація УРСР та проголошення незалежності України.

Становлення України як незалежної держави.

1. Утвердження незалежності України 1991 - 1994 рр.
2. Україна в період президентства Леоніда Кучми 1994-2004 рр.
3. Помаранчева революція.
4. Україна в період президентства Віктора Ющенка 2005-2010 рр.
5. Особливості політичного розвитку України 2010-2013 рр.

Творення нової України.

1. Революція Гідності.
2. Події в Україні 2014 року.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Антонович Д. Українська культура. –К.,1993.
2. Багалій Д. Нарис історії України. – К.,1994.
3. Бойко О. Історія України. – К., 2003.
4. Бокань В., Польовий Л.Історія культури України. – К., 2001.
5. Возняк М. Історія української літератури. У 2-х кн.– Л.,1992 Кн1.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гнатюк О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність / О. Гнатюк. – К.: «Академвидав», 2005. – 240 с.
2. Горелов М., Моця О. Цивілізаційна історія України / М.Горелов, О.Моця. – К.: Критика, 2005. – 489 с.
3. Грушевский М. Очерки истории украинского народа. – К., 1991.
4. Дорошенко Д. Нарис історії України. Т.1-2. – К.,1991.
5. Єфименко О. Історія України та її народу. – К.,1992.
6. Історія української культури / Під ред. Крип'яневича І. – К., 1992.
7. Котляр М. Галицько-Волинська Русь. – К., Альтернатива, 1998.
8. Огієнко І. Українська культура. – К.,1991.
9. Полонська-Василенко Н. Історія України. Т. 1-2. – Л.,1995.
10. Попович М. Нарис історії культури України. – К., 2001.
11. Українські гуманісти епохи Відродження.У 2-х т. – К.,1995

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Громадський проект «ЛІКБЕЗ. Історичний фронт». – Режим доступу: <http://likbez.org.ua/uk>
2. Державність і культура // [Електронний ресурс]. — Режим доступу <http://litopys.org.ua/istkult2/ikult203.htm>

3. Історія та культура України // [Електронний ресурс]. — Режим доступу <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle>
4. Історія української державності та культури // [Електронний ресурс]. — Режим доступу <https://studfiles.net/previe>
5. Книги та підручники з історії України та всесвітньої історії. — Режим доступу: <http://history.vn.ua/book/>.
6. Навчальні матеріали онлайн. — Режим доступу: <http://pidruchniki.ws/kulturologiya/>
7. Український історичний журнал. — Режим доступу: <http://www.history.org.ua>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Індивідуальна усна співбесіда з історії України передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з історії України, яка оцінюється за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Завдання індивідуальної усної співбесіди укладено відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом «Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696 (частина «Історія України»).

Абітурієнтам пропонується для співбесіди 4 питання.

Кожне питання оцінюється в 50 балів.

Мінімальний прохідний бал становить 100 балів. Якщо вступник набрав менше 100 балів, то він вважається таким, що не склав вступне випробування.

Шкала оцінювання відповіді на питання

За шкалою 50 балів		Критерії оцінювання
0-24	Початковий (рецептивно-продуктивний)	Вступник має розсіяне уявлення про поняття та явища, на основі якого може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи, володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, історичних явищ. Виявляє здатність елементарно викласти думку, розповісти суть заданого, мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності.
25-33	Середній (репродуктивний)	Вступник виявляє знання і розуміння основних понять з історії України, але викладає матеріал

		неповно і допускає неточності у їх визначенні: не вміє досить глибоко і доказово обґрунтувати свої судження і наводити приклади; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
34-42	Достатній (конструктивно-варіативний)	Вступник виявляє достатні знання з історії України, повно викладає програмовий матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовному викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Вступник вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, демонструє вміння застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
43-50	Високий (творчий)	Вступник виявляє глибокі фундаментальні знання з історії України, повно викладає програмовий матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення і формулює своє бачення, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження і перспективи застосування знань на практиці, у тому числі й у нестандартних ситуаціях,

		наводить необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
--	--	---